Probeunterricht 2000 für Schülerinnen und Schüler aus der 4. Jahrgangsstufe der Grundschule

Deutsch Sprachbetrachtung

Arbeitszeit: 35 Minuten Datum: Name: Begegnung in der Straßenbahn 1. Am Morgen stehen die Fahrgäste dichtgedrängt an der Haltestelle. Sie haben bereits Fahrkarten gekauft und erwarten den großen Bus. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder! am Morgen stehen die Fahrgäste an der Haltestelle Fahrkarten erwarten den großen Bus 7 BE 2. Während der Fahrt steht ein junger Mann versehentlich auf dem Schuh eines älteren Mannes; er merkt es nicht. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter! der Fahrt steht ein junger er

merkt

Bitte umblättern!

7 BE

3)	Zwei Fahrgäste <u>bemerken</u> dies. Aber der ältere Mann <u>gibt</u> sich Mühe, ruhig zu bleiben ınd überlegt, was er tun soll. Dann <u>klopft</u> er dem Jungen väterlich auf die Schulter.											
	Setze die unterstrichenen Zeitwörter in die 1. Vergangenheit und in die Zukunft!											
		1. Vergangenheit		Zukunft								
	sie bemerken											
	er gibt											
	er klopft											
•					6 BE							
4)	Der alte Mann sieht ihn freundlich an und erkundigt sich nach dessen Alter.											
	Finde zu den unterstrichenen Wörtern jeweils zwei Wörter mit ähnlicher Bedeutung!											
	ansehen	ansehen										
	sich erkundigen											
				4 BI	≣							
5)		Der Junge <u>nennt</u> sein Alter und <u>lächelt</u> dabei. Daraufhin <u>ruft</u> der Alte: "In diesem Alter stand ich bereits auf <u>eigenen</u> Füßen!"										
	Bilde zu jedem unterstrichenen Wort eines, das das Gegenteil bedeutet!											
	nennen		lächeln									
	rufen		eigenen _									
					4 BE							
6)	Bilde zu folgenden	Wörtern die Mehrzahl!										
	der Fahrgast		_									
	die Fahrt											
	der Mann											
	der Schuh											

der Bus

,	 Bilde zu folgenden Zeitwörtern jeweils ein zugehöriges Namenwort! (Beispiel: lachen – Gelächter) 								
meinen									
nennen									
zwingen									
gehen									
stehen									
			5 E	BE					
8) In diesem Alter stand ich bereits auf eigenen Füßen.									
	Wandle den unterstrichenen Erzählsatz in einen Fragesatz und in einen Aufforderungssatz um!								
Fragesa	tz:								
Aufforde	rungssatz:								
					2	2 BE			
Bewertungsschlüssel (4. Jahrgangsstufe):									
BE	40 – 37	36 – 34	3330	29 – 25	24 – 20	19 - 0			
Note	1	2	3	4	5	6			